

Offen im Denken

Beiträge in Zeitschriften:

referierte Beiträge:

- BIENENGRÄBER, T. (2014). Moral Development in Business Education. *Journal of Vocational Education and Training*, 66 (3), 1-22, online vorab erschienen am 28.04.2014.
- BIENENGRÄBER, T. (2011). Situierung oder Segmentierung? - Zur Entstehung einer differenzierten moralischen Urteilskompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 107/2011 (4), 499-519.
- BIENENGRÄBER, T. (2010). Wirtschaftsethik und Moralentwicklung - individuelle und konzeptionelle Voraussetzungen für moralisches wirtschaftliches Handeln. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik*, 11 (3), 302-321.
- BIENENGRÄBER, T. (2009). Es gibt nichts Gutes, außer: man tut es - Berufsmoralische Entwicklung im Lichte des didaktischen Situationismus. *Pädagogische Rundschau*, 63 (3), 319-329.
- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Beck, K., Heinrichs, K., Lang, B., Lüdecke-Plümer, S., Minnameier, G., Parche-Kawik, K. & Zirkel, A.) (1998). Die moralische Urteils- und Handlungskompetenz von Lehrlingen – Entwicklungsbedingungen und ihre pädagogische Gestaltung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14*, 188-209.

Beiträge im Reviewprozess:

- Bienengräber, T. (zusammen mit Instenberg, I) (2014). „Abweichendes Verhalten in schulischem Unterricht – eine Frage des Charakters?“ *Zeitschrift für Pädagogik*.

sonstige Beiträge:

- BIENENGRÄBER, T. (2014). „Educating Competencies for Democracy“. Book review. *Journal of Moral Education*, 43 (3), 1-3, online vorab erschienen am 06. 06. 2014.
- BIENENGRÄBER, T. (2011). „Moral courage and the normative professionalism of teachers“ and “The psychology of courage: modern research on an ancient virtue“. Book review. *Journal of Moral Education*, 40 (2), 265-267.
- KORNILCH-BIENENGRÄBER, T. (2002). Neue Ansätze zur Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht am Beispiel des Profilbereichs Wirtschaft- Technik- Haushalt (WTH) in Sachsens Mittelschulen. *Wirtschaft und Erziehung*, 11, 392-399.
- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Beck, K., Mitulla, C. & Parche-Kawik, K.) (2001). Progression, Stagnation, Regression - zur Entwicklung der moralischen Urteilskompetenz während der kaufmännischen Berufsausbildung. In: K. Beck & V. Krumm (Hrsg.): *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung* (S. 139-161). Opladen: Leske und Budrich.

- BIENENGRÄBER, T. (2000). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der Berufsschule - zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. In: F. K. Kaiser (Hrsg.): Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert. Dokumentation des 4. Forums Berufsbildungsforschung 1999 an der Universität Paderborn (S. 179-188). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.
- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Beck, K. & Parche-Kawik, K.) (2000). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral - Befunde zur beruflichen Primärsozialisation und Implikationen für die Weiterbildung. In: C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.): Kompendium Weiterbildung - Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung (S. 191-208). Opladen: Leske und Budrich.
- BIENENGRÄBER, T. (2000). Zur Frage der Bereichsspezifität in der Wirkung moralischer Entwicklungsbedingungen. In: K. Beck & K. Breuer (Hrsg.): Reihe „Arbeitspapiere WP“. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 27.
- BIENENGRÄBER, T. (1999). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz im Betrieb - zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Urteilsfähigkeit. In: K. Beck & K. Breuer (Hrsg.): Reihe „Arbeitspapiere WP“. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 24.
- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Beck, K. & Parche-Kawik, K.) (1998). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral - Betrieb und Berufsschule als Sozialisationsmilieus für die Urteilskompetenz. In: K. Beck & K. Breuer (Hrsg.): Reihe „Arbeitspapiere WP“. Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Heft Nr. 12.

in Bearbeitung:

- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Schomaker, Christoph). Deviantes Verhalten in beruflichen Schulen – Zur Entwicklung eines Messinstrumentes für abweichendes Verhalten im Unterricht. Vorgesehen zur Veröffentlichung in der „Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik“.
- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Kaulvers, Christian). Messung von deviantem Verhalten in schulischem Kontext – Zur Validierung eines Kategoriensystems (Arbeitstitel). Vorgesehen zur Veröffentlichung in der „Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik“.
- BIENENGRÄBER, T. (o. A.). Strukturalistische Rekonstruktion einer Theorie der Situation - Zur Entwicklung von Theorien im non-statement-view. Vorgesehen zur Veröffentlichung in „Erkenntnis“.
- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Narvaez, D.) (o. A.). Situational Aspects of Triune Ethics Theory. Vorgesehen zur Veröffentlichung in der Zeitschrift “New Ideas in Psychology”.
- BIENENGRÄBER, T. (o. A.). On moral situationism - Why does moral judgment develop heterogeneously? Vorgesehen zur Veröffentlichung in der Zeitschrift “Journal of Moral Education”.