

Offen im Denken

Monographien und Beiträge in Sammelbänden:

Monographien:

- BIENENGRÄBER, T. (2011). *Eine Theorie der Situation - mit Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der kaufmännischen Berufsausbildung*. Frankfurt/Main u.a.: Peter-Lang-Verlag.
- BIENENGRÄBER, T. (2002). *Vom Egozentrismus zum Universalismus – Entwicklungsbedingungen moralischer Urteilskompetenz*. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.

Beiträge in Sammelbänden:

- BIENENGRÄBER, T. (2013). Unterrichtsvorbereitung in der Berufspädagogik nach dem allgemeindidaktischen Ansatz von Posch, Schneider und Mann. In: Manzel, S./Goll, T. (Hrsg.), *Politik, Wirtschaft und Sozialkunde unterrichten*. (S. 37-52). Leverkusen: Budrich.
- BIENENGRÄBER, T. (2013). Situationism in business education – Are situations the smallest didactical units? In: Beck, K. & Zlatkin-Troitschanskaja, O. (Hrsg.), *From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training* (S. 61-74). Rotterdam: Sense Publishers.
- KORN MILCH-BIENENGRÄBER, T. (2008). Berufsmoralische Entwicklung im Lichte des didaktischen Situationismus. In: D. Münk, K. Breuer & T. Deißinger (Hrsg.), *Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht* (S. 51-60). Opladen und Farmington Hills: Budrich.
- KORN MILCH, T. [sic] (2007). Die Struktur der Situation - zur Präzisierung eines zentralen Begriffs in der Didaktik. In: D. Münk, J. van Buer, K. Breuer & T. Deißinger (Hrsg.), *Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin* (S. 94-107). Farmington Hills: Budrich.
- KORN MILCH-BIENENGRÄBER, T. (2006). Zur Entwicklung situationsorientierter Bildungsstandards in der kaufmännischen Berufsbildung. In: E. Wuttke & G. Minnameier (Hrsg.): *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung - Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik (Festschrift für Klaus Beck)* (S. 321-334). Frankfurt/Main: Peter Lang.
- KORN MILCH-BIENENGRÄBER, T. (2004). Werteerziehung in der Berufsschule – ein Dilemma? In: B. Fürstenau & F. Klauser (Hrsg.): *Schriften zur Sächsischen Wirtschaftspädagogik* (S. 67-87). Dresden, Technische Universität.
- BIENENGRÄBER, T. (2001). Die Genese moralischer Urteilskompetenz – mögliche Wirklichkeiten und wirkliche Möglichkeiten in der kaufmännischen Berufsbildung. In: H. Heid, G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.): *Fortschritte in der Berufsbildung? Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Beiheft 16*, (S. 79-85). Stuttgart: Franz Steiner.
- BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Beck, K., Mitulla, C. & Parche-Kawik, K.) (2001). Progression, Stagnation, Regression – zur Entwicklung der moralischen Urteilskompetenz während der kaufmännischen Berufsausbildung. In: K. Beck & V. Krumm (Hrsg.): *Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung*, (S. 139-161). Opladen: Leske und Budrich.
- BIENENGRÄBER, T. (2000). Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der Berufsschule – zur Bedeutsamkeit einzelner sozialer Bedingungen für die Genese der moralischen Ur-

teilsfähigkeit. In: F. K. Kaiser (Hrsg.): *Berufliche Bildung in Deutschland für das 21. Jahrhundert. Dokumentation des 4. Forums Berufsbildungsforschung 1999 an der Universität Paderborn* (S. 179-188). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.

BIENENGRÄBER, T. (zusammen mit Beck, K. & Parche-Kawik, K.) (2000). Entwicklungsbedingungen kaufmännischer Berufsmoral – Befunde zur beruflichen Primärsozialisation und Implikationen für die Weiterbildung. In: C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.): *Kompendium Weiterbildung – Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung* (S. 191-208). Opladen: Leske und Budrich.