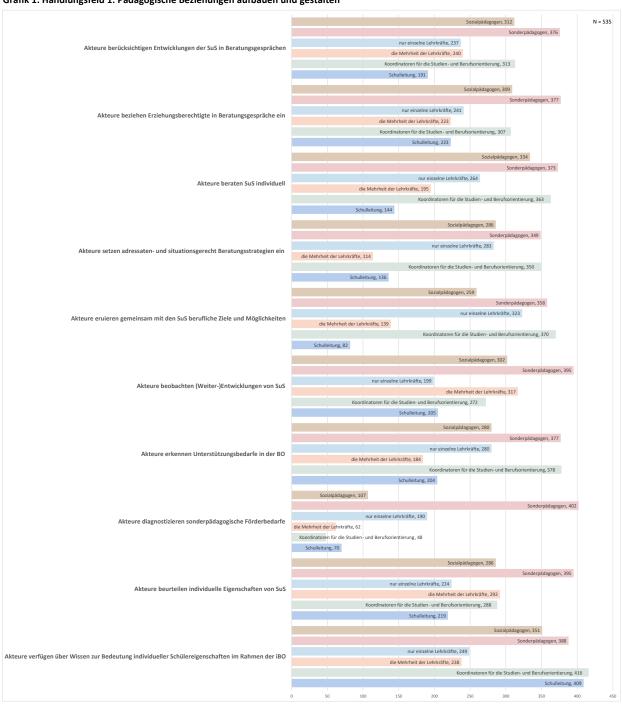
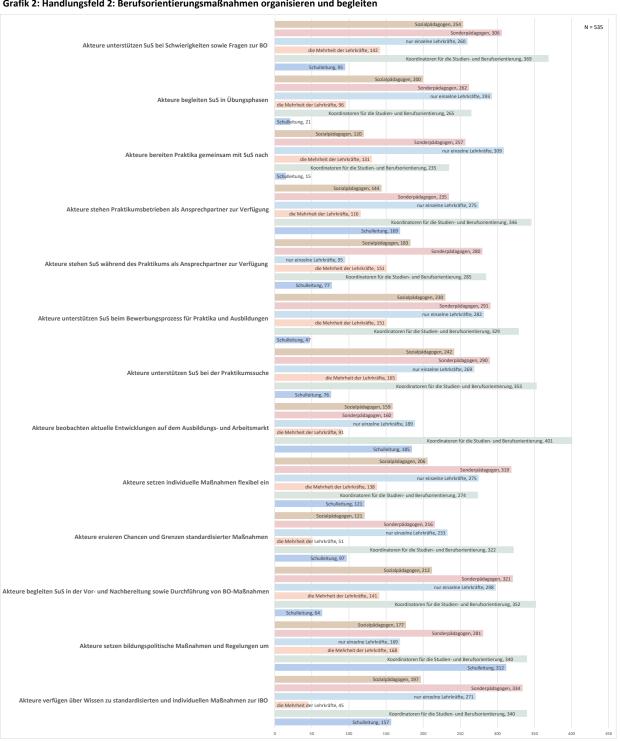
Quantitative Validierung des BEaGLE-Qualifikationstableaus - IST-Zustand

Grafik 1: Handlungsfeld 1: Pädagogische Beziehungen aufbauen und gestalten



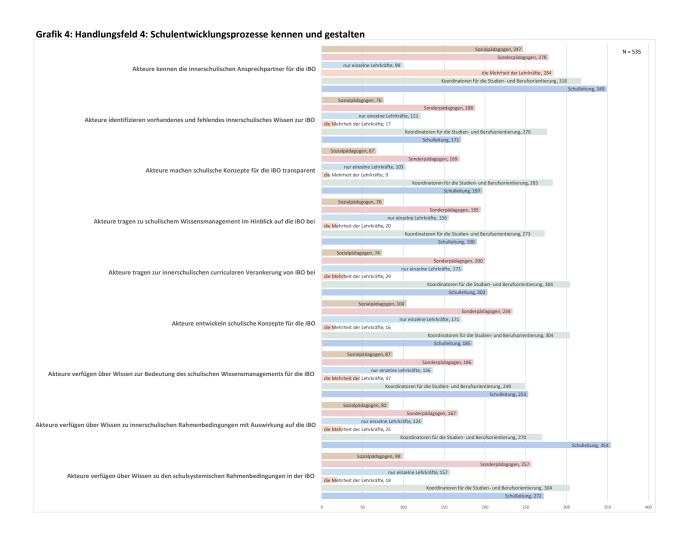
Grafik 2: Handlungsfeld 2: Berufsorientierungsmaßnahmen organisieren und begleiten



Grafik 3: Handlungsfeld 3: Mit innerschulischen und außerschulischen Partnern kooperieren Sozialpädagogen, 77 N = 535 Akteure kooperieren mit anderen Schulen bei der Durchführung von iBO-Maßnahmen die Mehrheit der Lehrkräfte, 6 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung. 202 Sonderpädagogen, 193 Akteure tauschen sich mit anderen Schulen über Konzepte, Handlungsoptionen zur iBO aus die Mehrheit der Lehrkräfte, 110 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 270 Schulleitung, 181 Sozialpädagogen, 152 Sonderpädagogen, 259 Akteure tauschen sich im Zuge von Schulübergängen mit jeweiliger Schule über SuS aus die Mehrheit der Lehtkräfte, 83 nur einzelne Lehrkräfte, 217 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 173 Schulleitung, 264 Sozialpädagogen, 300 nur einzelne Lehrkräfte, 164 Akteure arbeiten mit Erziehungsberechtigten zusammen die Mehrheit der Lehrkräfte, 295 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 307
Schulleitung, 276 Sozialpädagogen, 91 Sonderpädagogen, 69 nur einzelne Lehrkräfte, 189 Akteure initiieren oder pflegen Kooperationen mit der Wirtschaft die Mehrheit der Lehrkräfte, 20 Schulleitung, 236 Sozialpädagogen 169 Akteure tauschen sich mehrmals im Jahr innerschulisch über ihre Erfahrungen zur iBO aus die Mehrheit der Lehrkräfte, 62 nur einzelne Lehrkräfte, 206 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 307 Schulleitung, 170 Sozialpädagogen, 266 Sonderpädagogen, 279 nur einzelne Lehrkräfte, 221 Akteure arbeiten in multiprofessionellen Teams zusammen die Mehrheit der Lehrkräfte, 139 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 295 Schulleitung, 214 Sozialpädagogen, 146 Sonderpädagogen, 226 nur einzelne Lehrkräfte, 181 Akteure reflektieren die Grenzen ihrer beruflichen Kenntnisse in der iBO die Mehrheit der Lehrkräfte, 124 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 269 Schulleitung, 167 Sozialpädagogen, 189 Sonderpädagogen, 282 nur einzelne Lehrkräfte, 238 Akteure verfügen über Wissen zu außerschulischen Akteuren im Handlungsfeld der iBO die Mehrheit der Lehrkräfte, 26 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 332 Sozialpädagogen, 206 Sonderpädagogen, 212 nur einzelne Lehrkrä die Mehrheit der Lehrkräfte, 169 nur einzelne Lehrkräfte, 193 Akteure verfügen über Wissen zu anderen Berufsgruppen innerhalb der Schule

Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 364

Schulleitung, 277



Grafik 5: Handlungsfeld 5: Berufsorientierungsinhalte unterrichten Sozialpädagogen, 52 Sonderpädagogen, 192 nur einzelne Lehrkräfte, 219 die Mehrheit der Lehrkräfte, 176 Koordinatoren für die Studien- und Beruforienherung, Akteure setzen fachübergreifende bzw fachbezogene Vorgaben in Bezug zu BO-Elementen gemäß Lehrplan um Schulleitung, 51 Akteure setzen berufsorientierende Elemente entsprechend den konkreten Handlungsanweisungen gemäß Lehrplan um nur einzelne Lehrkräfte, 2 die Mehrheit der Lehrkräfte, 193 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, eitung, 50 Schulleitung, 50 Sozialpädagogen, 50 Sonderpädagogen, 199 nur einzelne Lehrkräfte, 205

die Mehrheit der Lehrkräfte, 181

Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 218 Akteure vermitteln die BO-Elemente entsprechend ihrer im Lehrplan vorgegebenen Verbindlichkeit Schulleitung, 65 Sozialpädagogen, 77 Sonderpädagogen, 185 nur einzelne Lehrkräfte, 198 die Mehrheit der Lehrkräfte, 149 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 301 Akteure verfügen über Wissen zur Form und Verbindlichkeit der Verankerung von BO-Elementen gemäß Sonderpädagogen, 191 nur einzelne Lehrkräfte. 256 die Mehrheit der Lehrkräfte, 102 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 224 ${\bf Akteure\ vermitteln\ Kompetenzen\ zur\ Dokumentation\ des\ Berufswahlprozesses\ der\ SuS\ gem\"{a}\ R\ Lehrplan}$ Sonderpädagogen, 299 nur einzelne Lehrkräfte. 226 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Nutzung von Beratungs-, Unterstützungs- und Begleitungsangeboten der die Mehrheit der Lehrkräfte, 86 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 213 SuS gemäß Lehrplan Sozialpädagogen, 72 Sonderpädagogen, 227 nur einzelne Lehrkräfte, 236 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Realisierung von Entscheidungen der SuS im Kontext der iBO gemäß Lehrplan die Mehrheit der Lehrkräfte, 94 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 173 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Reflektion der Erkenntnisse aus Betriebs- und Hochschulpraktika der SuS nur einzelne Lehrkräfte, 259 die Mehrheit der Lehrkräfte, 128 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 213 gemäß Lehrplan Schulleitung, 42 Sozialpädagogen, 72 Sonderpädagogen, 206 nur einzelne Lehrkräfte, 251 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Anwendung von Berufswahl- und Entscheidungsfindungsstrategien der die Mehrheit der Lehrkräfte, 141 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, SuS gemäß Lehrplan Schulleitung, 40 Sonderpädagogen, 198 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Einbeziehung berufsspezifischer Informationen in die Überlegungen der die Mehrheit der Lehrkräfte, 148
Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung,
175 SuS gemäß Lehrplan Schulleitung, 40 Sozialpädagogen, 68 Sonderpädagogen, 205 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Einbeziehung berufsspezifischer Informationen in die Überlegungen der SuS gemäß Lehrplan nur einzelne Lehrkräfte, 230 die Mehrheit der Lehrkräfte , 152 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 192 Schulleitung, 47 Sozialnädagogen 90 Sonderpädagogen, 224 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Berücksichtigung von Fähigkeiten/Wünschen im beruflichen Entscheidungsprozess der SuS gemäß Lehrplan die Mehrheit der Lehrkräfte, 181 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 212 Sozialpädagogen, 85 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Erkundung von Interessen, Fähigkeiten und Potenzialen der SuS gemäß Lehrplan die Mehrheit der Lehrkräfte, 195 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 216 Schulleitung, 48 Sozialpädagogen, 88 Sonderpädagogen, 186 Akteure verfügen über Wissen darüber, wie Berufswahlkompetenzen gemäß Lehrplan vermittelt werden nur einzelne Lehrkräfte, 256 die Mehrheit der Lehrkräfte, 130 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, 270 Sonderpädagogen, 203 nur einzelne Lehrkräfte. 210 Akteure vermitteln Kompetenzen zur Vorbereitung auf bestimmte Berufsbilder gemäß Lehrplan Sonderpädagogen, 161 Akteure vermitteln Kompetenzen für den Umgang mit Technologien (und sich ändernden Arbeitswelten) gemäß Lehrplan nur einzelne Lehrkräfte. 245 Sonderpädagogen, 232 nur einzelne Lehrkräfte, 182 ordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung.

152
chulleitung. 54. Akteure vermitteln Kompetenzen zur Alltagsbewältigung gemäß Lehrplan

Schulleitung, 54

| Akteure verfügen über Wissen zur Vermittlung von BO-Elementen im weiten Sinne gemäß Lehrplan (zB Alltagsbewältigung) | Sozialpädagogen, 128 Sonderpädagogen, 247 nur einzelne Lehridrik, 202 die Mehrheit der Lehridrik, 204 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, Schulleitung, 103 |
|---|---|
| Akteure vermitteln Aspekte der Arbeitssicherheit im beruflichen Kontext gemäß Lehrplan | Sozialpädagogen, 41 Sonderpädagogen, 157 nur einzelne Lehrkräfte, 276 die Mehrheit der Lehrkräfte, 113 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung, Schulleitung, 35 |
| Akteure vermitteln berufsfeldbezogene Kompetenzen im Unterricht | Sozialpadagogen, 65 Sonderpadagogen, 216 nur einzelne Lehrkräfte, 201 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung. Schulleitung, 53 |
| Akteure vermitteln berufsbildende Kompetenzen gemäß Lehrplan | Sozialpädagogen, 84 Sonderpädagogen, 231 nur einzelne Lehrkräfte, 258 die Mehrheit der Lehrkräfte, 180 Koordinatoren für die Studier- und Berufsorientierung. Schullertung, 59 |
| Akteure verfügen über Wissen zur Vermittlung von BO-Elementen im engen Sinne (zB Bewerbungen) gemäß Lehrplan | Sozialpädagogen, 135 Sonderpädagogen, 244 nur einzelne Lehrkräfte, 236 die Mehrheit der Lehrkräfte, 170 Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung. Schulletung, 205 363 |